

**Приложение 2 к РПД Б1.В.ДВ.05.02 Основы заповедного дела  
05.03.06 Экология и природопользование  
Направленность (профиль) Природопользование  
и экологическая безопасность  
Форма обучения - очная  
Год набора – 2023**

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**1. Общие сведения**

1.	Кафедра	Естественных наук
2.	Направление подготовки	05.03.06 Экология и природопользование
3.	Направленность	Природопользование и экологическая безопасность
4.	Дисциплина (модуль)	Б1.В.ДВ.05.01 Основы заповедного дела
5.	Форма обучения	очная
6.	Год набора	2023

**2. Перечень компетенций**

<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>ПК-3 Способен планировать мероприятия, разрабатывать проекты по повышению эффективности природоохранной деятельности организации.</p>
---

**3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования**

Этап формирования компетенции (разделы, темы)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
Общие принципы создания и функционирования ООПТ.	УК-2; ПК-3	Основные принципы создания и функционирования ООПТ, их роль в охране природы и других видах деятельности человека	Оценивать эффективность создания ООПТ, выявлять возможные пути антропогенного воздействия на экосистемы ООПТ	Навыками оценки репрезентативности флоры и фауны региона на территории ООПТ	Вопросы для самостоятельной подготовки к семинарам
ООПТ Мурманской области	УК-2; ПК-3	Место расположения, цели создания и особенности функционирования существующих и проектируемых ООПТ Мурманской области	Характеризовать конкретные ООПТ и их роль в охране природы Мурманской области	Навыками оценки репрезентативности флоры и фауны МО на конкретной территории	Вопросы для самостоятельной подготовки к семинарам, портфолио

**Шкала оценивания в рамках балльно-рейтинговой системы**

«неудовлетворительно» – 60 баллов и менее;  
«удовлетворительно» – 61-80 баллов  
«хорошо» – 81-90 баллов

«отлично» – 91-100 баллов

## 4. Критерии и шкалы оценивания

### 4.1. Критерии оценки ответов на практических занятиях:

Критерии оценки	Баллы
Студентом названы все компоненты правильного ответа, не допущено ошибок	3
Названы основные компоненты, но допущены неточности в цифрах	2
Назван лишь 1 компонент	1

### 1.2. Критерии оценки портфолио:

Критерии оценки	Баллы
Тема раскрыта полностью, объем достаточный, содержится достаточное количество иллюстративного материала, доклад четкий, ответы на вопросы обоснованные	5
Тема раскрыта, содержание портфолио достаточно полное, но имеются отдельные недочеты в содержании и докладе	4
Тема раскрыта неполностью, освещена лишь часть вопросов, содержание портфолио формальное, доклад неуверенный	3
Содержание портфолио фрагментарное, есть существенные замечания к оформлению, список источников неполон, доклад неуверенный	2
Присутствуют лишь отдельные элементы портфолио, доклад не состоялся	1

**5. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

### 1.1. Темы портфолио:

1. Памятник природы «Арники и маки ущелья Индичйок»
2. Памятник природы «Губа Ивановская»
3. Памятник природы «Долина реки Киткуай»
4. Памятник природы «Криптограммовое ущелье»
5. Памятник природы «Эвтрофное болото Южного Прихибинья»
6. Памятник природы «Озеро Могильное»
7. Памятник природы «Арники ущелья у озера Пальга»
8. Памятник природы «Можжевельники возвышенности Магазин-Мусюр»
9. Проектируемый национальный парк «Хибины»

### Вопросы к зачету

1. Цели и задачи заповедного дела. Классификация ООПТ
2. Заповедники: роль в охране природы и других сферах деятельности человека, принципы организации и функционирования
3. Заказники как особый тип ООПТ. Особенности организации и природоохранного режима. Примеры заказников на территории Мурманской области и сопредельных территорий
4. Национальные парки. Особенности организации и природоохранного режима. Примеры национальных парков на территории Мурманской области и сопредельных территорий
5. Памятники природы. Особенности организации и природоохранного режима. Примеры памятников природы на территории Мурманской области и сопредельных территорий

6. Мониторинг природных экосистем ООПТ
7. Процедура проведения Комплексного экологического обследования территорий проектируемых ООПТ
8. Социально-экономические аспекты деятельности ООПТ
9. Образовательная деятельность заповедников
10. Проблемы и перспективы ООПТ Мурманской области